



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

SILABUS MATA KULIAH BAHASA INGGRIS 2

Jumlah SKS: 1 SKS

Jenis Pengajaran: Praktik

Prasyarat: Bahasa Inggris 1

Tujuan: Membantu mahasiswa yang bergelut dalam bidang *Islamic Studies* dalam memahami dan menguasai terminologi dan konsep dasar literatur keagamaan baik secara praktis maupun teoritis dalam bahasa Inggris.

A. CPPS/CPL:

Sikap	Bertakwa kepada Tuhan YME dan menunjukkan sikap religius; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan tanah air; Menginternalisasi nilai – nilai keislaman secara kontekstual dalam aktivitas sehari-hari baik secara akademis maupun individu pada jurusan Fiqh Islami dan Maarif Islami.
Pengetahuan	Memahami terminologi teknis tentang dasar-dasar konsep dan istilah teknis dari bidang Studi keislaman dalam bahasa Inggris
Keterampilan Umum	Mampu mengaplikasikan terminologi dan konsep dasar Studi Keislaman dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks komunikasi umum, akademis, dan pekerjaan
Keterampilan Khusus	Mengkaji teks-teks bahasa Inggris dengan isu-isu keislaman pada lingkup tertentu baik secara terminologis maupun konsep dasar yang kemudian dapat diterapkan baik lisan maupun tulisan.

B. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini, *English for Islamic Studies*, bertujuan untuk membantu mahasiswa yang bergelut dalam bidang *Islamic Studies* dalam memahami dan menguasai terminologi dan konsep dasar literatur keagamaan baik secara praktis maupun teoritis dalam bahasa Inggris. Adapun secara kompetensi bahasa terdapat 2 skills utama yaitu *Reading* dan *Communication* yang secara paralel mengekspos kosakata kunci dari berbagai aspek Islam dan keagamaan, serta kosakata dan frase yang secara umum digunakan pada *English for Academic*. Selain itu isu-isu kontemporer Islam dan keagamaan juga disajikan secara kontekstual. Sehingga mahasiswa dapat memahami teks terkait isu-isu Islam dan keagamaan tidak hanya secara tekstual namun juga kontekstual dan tentunya bermakna (meaningfulness) untuk prodi Fiqih Islami dan Maarif Islami di Al-Mustafa Open University ini.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

CPMK dari CPL I (ST) Mahasiswa mampu bersikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika, dan ketuhanan Yang Maha Esa.

CPMK dari CPL II (PP) Mahasiswa mampu memahami terminologi teknis tentang dasar-dasar konsep dari bidang Studi keislaman

CPMK dari CPL III (KU) Mahasiswa mampu mengaplikasikan terminologi dan konsep dasar Studi Keislaman dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan dalam konteks komunikasi umum, akademis, dan pekerjaan

CPMK dari CPL IV (KK). Menguasai dan meningkatkan kemampuan memahami Bahasa Inggris tulis dengan fokus membaca dan komunikasi pada tingkat lanjut melalui beragam konteks dan topik dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan spirit keislaman.

Minggu / Pertemuan	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi/ Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	English for Islamic Studies	Introduction to the course	Ceramah, brainstorming, Diskusi	2X50 (100 Menit)	Pengantar Deskripsi materi Apersepsi Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mampu memahami orientasi dan tujuan pembelajaran English fo Islamic Studies	
2	The Five Pillars of Islam	<i>Shahadah</i> or the statement of faith (creed), <i>Salat</i> or daily prayers, <i>Zakat</i> or charity, <i>Sawm</i> or fasting, and <i>Hajj</i> or pilgrimage to Mecca	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Pembelajaran terminologi umum dan konsep Rukun Islam Apersepsi Tanya jawab Tugas Penutup	Mampu memahami terminologi umum dan konsep dasar Rukun Islam dari teks yang dipelajari	
3	Fasting	Definition of fasting Benefits of Fasting	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Pembelajaran dimensi lain dari puasa, serta diksi-diksi terkait Tanya jawab Kilas materi Projek menulis quotation manfaat puasa dlm bahasa Inggris	Mampu memahami teks ttg puasa dgn dimensi lain dari puasa (Manfaat puasa) serta diksi-diksi terkait	
4	The Qur'an (Guidance of Everyday Life	Revelation of the Quran Divisions of the Quran Topics of the Chapters (Surah)	Ceramah Tugas Diskusi	2X50 (100 Menit)	Pengantar Deskripsi materi	Mampu memahami teks sejarah alQuran dan frase terkait	

		The Importance of the Quran Compilation of the Quran	Dan menyimpulkan		Pembelajaran sejarah dan proses turunnya ayat-ayat Quran Tanya jawab Kilas materi		
5	The Prophet Muhammad (PBUH)	History: early and after (the life of Muhammad) Role model of ummah	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Deskripsi sejarah kehidupan Nabi Muhammad serta peranannya sebagai role model Tanya jawab Kilas materi Penutup	Memahami teks sejarah kehidupan Nabi Muhammad serta peranannya sebagai role model	
6	The Significance of Pilgrimage	History Rituals of Hajj Dimensions of Hajj: Spritually, Socially, and Individually	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran sejarah dan dimensi lain dai Haji Tanya jawab Kilas materi Penutup	Memahami Pembelajaran sejarah dan dimensi lain dai Haji	
7	Almsgiving versus Tax	The importance of zakat in the Quran. The distinction between zakat and tax	Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran pentingya zakat dan	Mampu memahami teksttg zakat dan implementasinya ternasuk dibandingkan	

					implementasinya ternasuk dibandingkandengan pajak di negara (Muslim & non- Muslim) Tanya jawab Kilas materi Penutup	dengan pajak di negara (Muslim & non -Muslim)	
8	Pursuit of Knowledge in Islam	The emphasis of the importance of reading and pursuing knowledgle in Islamic	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran hakikat menuntut Ilmu dalam Islam Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mampu memahami teks dari hakikat menuntut Ilmu dalam Islam	
9	Human Rights in Islam	Humanity values in Islam	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran nilai-nilai kemanusiaan yang universal dalam Islam Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mahasiswa mampu memahami teks nilai-nilai kemanusiaan yang universal dalam Islam	
10	The Islamic Art and Culture	History, Venues, & Artifacts of the Islamic	Ceramah Tugas Diskusi	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi	Mampu memahami teks ttg	

		Art and Culture in the world	Dan menyimpulkan		Pembelajaran sejarah, situs, dan peninggalan seni dan budaya Islam Tanya jawab Kilas materi Penutup	sejarah, situs, dan peninggalan seni dan budaya Islam	
11	Islam and Science	The position of Science in Islam	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran kaitan islam dan Keilmuan Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mampu memahami teks ttg posisi Keilmuan dalam Islam	
12	Islamic Philosophers and Mufassirs	Introduction to Muslim Philosophers & Mufassir and their famous works &	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pengenalan filsuf Moslem dan Mufasir & karyanya Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mampu memahami teks ttg filsuf Moslem dan Mufasir serta karyanya karyanya	
13	Jihad in Islam	The concept of Jihad in Islamic perspective Radicalism	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pemahaman konsep jihad yg benar dalam Islam Tanya jawab Kilas materi	Mampu memahami teks ttg konsep jihad yg benar dalam Islam	

					Penutup		
14	Modern vs Traditional Medicine in Islam	The emergence of widely traditional healing phenomena in opposed to modern healing in Indonesia context Islamic perspective on aforesaid issue	Ceramah Tugas Diskusi Dan menyimpulkan	2X50 (100 Menit)	Pengantar Apersepsi Pembelajaran maraknya pengobatan tradisional dan bagaimana Islam memandang kedua pengobatan tersebut: tradisional dan modern Tanya jawab Kilas materi Penutup	Mampu memahami teks ttg fenomena maraknya pengobatan tradisional dan bagaimana Islam memandang kedua pengobatan tersebut: tradisional dan modern	

REFERENSI UTAMA

1. Istikomah, et all, 2021, *English for Islamic studies* (Modul)
2. Bedri Anna & McGarry Fiona, 2013, *English for Islamic studies*,UK: Garment Publishing
3. Reza, Mahmood Ataii & Hasan Yazid Dasjerdi, 2010, *English for Students of Theology and Islamic Sciences*

REFERENSI TAMBAHAN

1. Darwis, Jamaluddin. 2003. *English for Islamic Studies*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
2. Kardimin, 2013, *English for Islamic Studies*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Sa'eed Akhtar Rizvi, 1983, *Elements of Islamic Studies*